

ТАЛЛИНСКАЯ ШКОЛА СВ. ИОАННА ШАНХАЙСКОГО И САН-ФРАНЦИССКОГО

Бизнес-план

ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	3
ВОЗМОЖНОСТЬ	6
ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ	6
<i>Проблема</i>	6
<i>Наше решение</i>	7
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	7
КОНКУРЕНЦИЯ	9
<i>Настоящие альтернативы.....</i>	9
<i>Наши преимущества.....</i>	9
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	12
МАРКЕТИНГ И ПРОДАЖИ	12
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
<i>Местоположение и здание.....</i>	12
<i>Реализация проекта</i>	13
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ВЕХИ	14
<i>Развитие школы в арендном помещении</i>	14
<i>Строительство собственного здания.....</i>	15
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН (ПРОГНОЗ)	16
<i>Основные предложения.....</i>	16
<i>Использование средств.....</i>	17
<i>Источники финансирования.....</i>	21
РАСЧЁТЫ	23
<i>Прогнозируемые доходы и расходы</i>	23
<i>Прогнозируемый Балансовый Отчет.....</i>	24
<i>Прогнозируемый отчет о движении денежных средств</i>	25

Краткое содержание

Предлагаемый проект имеет своей целью открытие частного общеобразовательного учебного заведения (основной школы и гимназических классов) в Таллине с преподаванием основ православной культуры на русском языке.

Исходя из ситуации, сложившейся в настоящее время в ЭР (Эстонской Республике) в сфере образования, организация школы, учебно-воспитательный процесс в которой основывается на христианском мировосприятии, является крайне актуальной. Проведённый руководителями проекта социологический опрос подтвердил востребованность такой школы.

Целевой аудиторией являются, в основном, дети из семей православной общины Таллина. Так же проект потенциально может заинтересовать всех русскоговорящих родителей, желающих, чтобы их ребёнок получил классическое школьное образование.

На сегодняшний день родители желающие, чтобы их ребёнок обучался в православной школе, имеют единственный выбор – частная школа Püha Johannese Kool, образование в которой ведётся только на эстонском языке. Православная школа с русским языком обучения в Таллине отсутствует.

В школе Св. Иоанна Шанхайского родители получают следующие преимущества для своих детей:

- обучение на родном языке
- малые классы (до 15 человек), что позволит преподавателям уделять больше времени каждому ученику
- классическое образование
- православная среда

Школа изначально планируется как социальный проект, в связи с чем, руководители проекта приложат все усилия, чтобы держать плату за обучение на минимальном уровне.

Для начала проекта необходимо:

- Предоставить министерству образования подтверждение платёжеспособности юридического лица на период не менее трёх лет.
- Обеспечить наличие директора учебного заведения (с трудовым договором и соответствующим фондом зарплаты как минимум на четыре года)
- Предоставить учебное здание/помещения с долгосрочным договором аренды
- Предоставить учебную программу

Существует два потенциальных пути развития проекта: функционирование в арендном помещении или же покупка/строительство собственного здания. Для осуществления проекта требуются следующие средства отдельно по этапам:

- Функционирование школы в арендном помещении (4 года): **980 000 €**
- Покупка собственной земли для строительства школы: **685 000 €**
- Строительство школы: **5 400 000 €**
- Строительство школьного Храма: **3 765 000 €**
- Строительство спортивного комплекса: **2 700 000 €**

Соответственно:

- минимальная сумма для начала деятельности (требуется в течение четырех лет):
980 000 €
- максимальная сумма комплексного проекта **13 530 000 €**

В начале своего существования -- до четырёх лет по законодательству ЭР -- 100 % финансовой нагрузки несёт на себе частное учебное заведение, школа может существовать только от платы за обучение, не превышающей €150 с ученика. Данной суммы недостаточно для покрытия постоянных расходов (коммунальные платежи, зарплата персонала и т.д.), поэтому проект будет нуждаться в дополнительном финансировании. Далее школа планирует получать дотации от государства.

Строительство школьного здания (с покупкой земли), школьного храма и спортивного комплекса возможно только при помощи внешнего финансирования.

Возможность

Проблема и решение

Проблема

Целью предлагаемого проекта является открытие частного общеобразовательного учебного заведения (основной школы и гимназических классов) в Таллине, учебная программа которого включает в себя преподавание основ православной культуры на русском языке. По состоянию на 2020 год в ЭР сложилась следующая ситуация в данной области:

- Периодическое вынесение на голосование законопроекта о полном переводе государственного образования на эстонский язык обучения
- Сокращение общего количества государственных русскоязычных школ и, как результат, переполнение уже существующих
- Несмотря на наличие частных школ с образованием на русском языке среди них не представлено ни одной школы с возможностью получения образования с консервативным подходом, тем более с преподаванием основ русской и, в частности, православной культуры
- Отдаление от духовно-нравственных ценностей в действующей программе образования
- Количество православных в Эстонии (176 773 старше 15 лет / школьного возраста ок. **30 000** – рассчитано статистически). При этом в Таллине нет ни одной православной школы с русским языком обучения

Наше решение

Исходя из вышеприведённых фактов представляется необходимым организация частного учебного заведения с русским языком обучения для православной общины Таллина. Школы учебно-воспитательный процесс в которой основывается на христианском мировосприятии.

Предлагаемая к использованию учебная программа с элементами русской классической школы – это современная инновационная образовательная система, которая базируется на лучших, проверенных временем традициях педагогики. Духовно-нравственное воспитание детей в рамках программы соединяется с современным естественнонаучным и гуманитарным образованием.

Полноценное развитие детей, по нашему убеждению, возможно только при условии гармоничного сочетания традиционных ценностей и инновационных технологических процессов как взаимодополняющих сторон общественного развития.

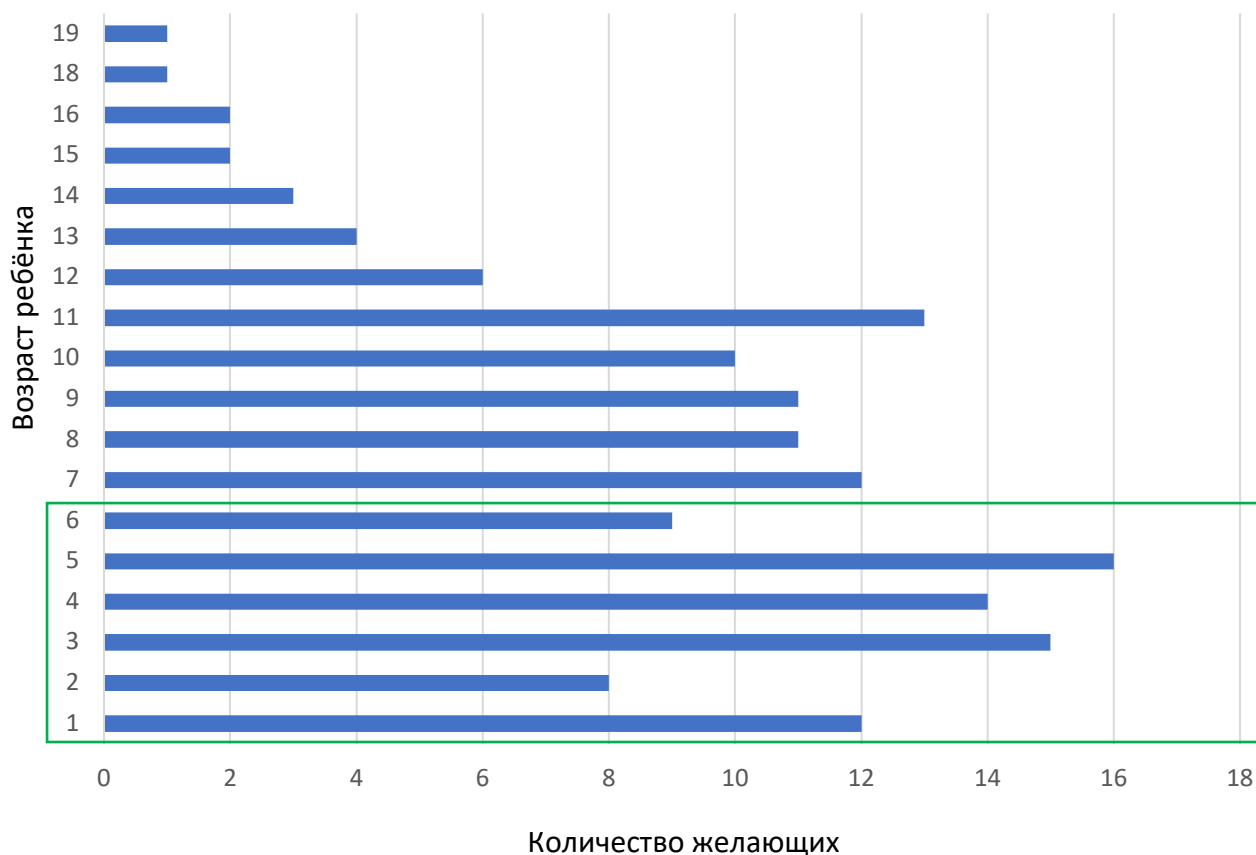
Школа изначально планируется как социальный проект, в связи с чем, руководители проекта приложат все усилия, чтобы держать плату за обучение на минимальном уровне. Основным критерием отбора будет следование ценностным ориентирам, заложенным в учебной программе, а также принятие и соблюдение сопутствующих им дисциплинарных моментов.

Целевая аудитория

Целевую аудиторию, в основном, составляют дети из семей православной общины Таллина. Так же проект потенциально может заинтересовать всех русскоговорящих родителей, желающих, чтобы их ребёнок получил **классическое** школьное образование, дополненное изучением **духовно-нравственных ценностей** и традиций многовековой русской культуры.

Для подтверждения востребованности школы был проведён опрос среди членов православной общины. Опрос проводился в пассивном режиме (в храмах стояли анкеты, и желающие могли заполнить анкету). Несмотря на пассивный режим опроса и ограниченную аудиторию анкету заполнило более 100 человек и из них более 30 имеют детей, которые являются будущими первоклассниками (были и старшие возрастные группы, поэтому в силу того, что планируется начинать проект с первого класса, они не были учтены). Это подтверждает, что даже при абсолютном отсутствии рекламы и каких-либо маркетинговых ходов такая школа является востребованной.

Количество желающих по возрастам



Конкуренция

Настоящие альтернативы

На сегодняшний день русскоязычные родители, вставая перед выбором, в какую школу отдать ребёнка имеют следующие альтернативы:

1. Эстонская государственная школа;
2. Русская государственная школа с частичным преподаванием предметов на эстонском языке;
3. Частная русская школа. Ежемесячная плата за обучение в них достаточно высока;
4. Частная православная школа Püha Johannese Kool, но, к сожалению, образование в ней только на эстонском языке.

Ниша русскоязычного образования, включающего в себя изучение основ православия в Таллине никем не занята.

Наши преимущества

В школе Св. Иоанна Шанхайского родители получают следующие преимущества для своих детей:

- обучение на родном языке
- малые классы (до 15 человек), позволяют преподавателям уделять больше времени каждому ученику
- классическое образование
- православная среда

Несмотря на наличие частных школ с образованием на русском языке, среди них не представлено ни одной школы с возможностью получения образования с консервативным подходом.

Достижение высокого качества образования состоит, в первую очередь, в использовании учебной программы РКШ (Русской классической школы) с соответствующей подготовкой педагогического состава. Планируется регулярное проведение курсов повышения квалификации и поддержание контактов с разработчиками учебной программы. Сама программа будет приведена в соответствие с эстонским законодательством и специфическими запросами потенциальных учащихся в данном регионе.

Для обеспечения сбалансированной эмоциональной нагрузки преподавателей и учащихся предполагается формирование классов с числом учеников не более 15 (пятнадцати). Максимальный размер параллели – два класса (три может быть создано при повышенном спросе). Общее количество учеников в школе планируется от 360 до 540.

Для достижения высокого уровня образования важны человеческие отношения, поддерживающие благоприятную для творчества атмосферу, которые предполагают некую духовную общность участников образовательного процесса. Здесь предполагается привлечение клириков ЭПЦ МП (Эстонской Православной Церкви Московского Патриархата) для духовного руководства педагогическим составом и учащимися. Проведение совместных встреч, бесед и отдельных уроков, о чем уже на данном этапе имеются соответствующие предварительные договорённости.

Упомянутая выше школа Püha Johannese Kool является нашим другом и оказывают/могут оказывать нам как методологическую поддержку, так и передать свой опыт в создании православной школы. Она является своеобразной планкой для нашего проекта, так как в Эстонии количество эстоноязычных православных меньше по сравнению с русскоязычными и, в тоже

время, указанная школа успешно функционирует уже с 2013г. и насчитывает соответствующее количество классов являясь второй по величине христианской школой в Эстонии.

Осуществление проекта

Маркетинг и продажи

Проведённый опрос показал востребованность данной школы. На начальном этапе информация будет распространяться в рамках православной общины Таллина. По мере необходимости будет также использоваться и социальный маркетинг.

Так же планируется представлять школу в детских садах на ежегодных родительских собраниях в дошкольных группах.

В начале проекта есть необходимость в организации конференции с приглашением самого широкого круга специалистов сферы образования, в т.ч. из ближнего зарубежья, обязательно представителей разработчиков учебной программы РКШ, а также представителей общественности и потенциальных учащихся, и всех других заинтересованных лиц.

Операционная деятельность

Местоположение и здание

На данный момент в этом отношении имеется два плана возможного развития:

1. Аренда помещения
2. Покупка/строительство собственного здания

Вне зависимости от выбранного варианта, как минимум, первые два года школа будет вынуждена находиться в арендованном помещении, так как на подготовительную работу и строительство предположительно пойдёт до двух лет с момента получения/подтверждения

полного финансирования. В этой связи план проекта рассчитан на четыре года с учётом аренды помещения. Строительство собственного здания вынесено отдельным приложением.

В качестве оптимального местоположения школы рассматриваются в основном районы с большей плотностью проживания русскоязычного населения, такие как Ласнамяэ, Копли, Центр и Мустамяэ.

Реализация проекта

Среда обучения должна способствовать формированию эстетического вкуса учащихся (от оформления учебных материалов до архитектурного решения учебного здания), их укоренению в русской культурной традиции, что предъявляет соответствующие требования к проектированию и наполнению учебного здания.

Для поддержания высокого уровня учебного заведения необходимо, в том числе, надлежащее внимание к эргономическим характеристикам школьного инвентаря, учебной мебели, удобству учебных помещений и обеспечении их всем необходимым для учебного процесса, что также находит своё отражение в формировании стоимости проекта.

Для начала проекта необходимо:

- Предоставить министерству образования подтверждение платёжеспособности юридического лица на период не менее трех лет.
- Обеспечить наличие директора учебного заведения (с соотв. фондом зарплаты как минимум на четыре года)
- Предоставить учебное здание/помещения с долгосрочным договором аренды
- Предоставить учебную программу

При фактической востребованности проекта (может быть выяснено только в процессе) на муниципальном уровне возможно сотрудничество с соответствующими городскими структурами для получения льгот по коммунальным платежам и аренде, учащиеся так же смогут ходатайствовать о частичной или полной компенсации платы за обучение со стороны местного самоуправления.

Основные этапы и вехи

Развитие школы в арендном помещении

Для получения лицензии Министерство образования требует подтверждение платёжеспособности юридического лица на период не менее трех лет, предоставить учебное здание/помещения/ с долгосрочным договором аренды, предоставить учебную программу и кандидатуру директора школы. Особое внимание уделяется факту платёжеспособности и помещению, которое должно пройти все соответствующие проверки.

1. В силу этого обстоятельства первым этапом является поиск **финансирования**. Первые четыре года школа не поддерживается государством и должна существовать на самофинансировании.
2. После подтверждённых источников финансирования и наличия утверждённого бюджета имеет начинается поиск **здания/помещений** и прохождения соответствующих проверок конкретного здания/помещений
3. Параллельно с этим проводится подготовка **учебной программы** и поиск кандидатуры **директора**
4. После удачного завершения этапов 1-3 осуществляется подача документов для получения временной **лицензии** на предоставление образования начальной школы (1-3 классы).

Заявление должно быть подано не позднее чем за шесть месяцев до начала обучения по заявляемой программе.

5. Сразу после подачи заявления происходит **формирование преподавательского состава**. Предварительные договорённости с частью преподавательского состава уже имеются – официальное закрепление трудовых отношений будет произведено при открытии школы.
6. Одновременно с этим производится наполнение школы нужным **инвентарём, учебно-методическими** материалами
7. После получения лицензии будет осуществляться **набор учеников** в первые классы.
8. Далее в течение года **обучение** проходит в соответствии с разработанной программой
9. По прошествии трех лет первые поступившие ученики закончат третий класс. В этот год предстоит **проверка Министерством образования**. После удачной проверки школе будет выдана **постоянная лицензия** на первую ступень образования (1-3 классы) и **временная лицензия** на вторую ступень (3-6 классы).

Строительство собственного здания.

Строительство собственного здания включает в себя несколько последовательных этапов. При наличии финансирования очередного этапа строительства можно приступать к его выполнению. Не требуется обязательного наличия финансирования всех этапов сразу. Так же размер финансирования каждого последующего этапа достаточно сильно зависит входящих данных, сформированных в рамках предыдущего завершённого этапа и возникших процессе его выполнения.

1. Поиск и **покупка земли** для постройки школы. Возможен также вариант долгосрочной аренды на льготных условиях (49-99 лет)
2. Возможно, потребуется переделать детальную планировку (разделить землю или поменять назначение участка)

3. После покупки земли осуществляется запрос **условий строительства**
4. **Проектирование** здания в соответствии с условиями проектирования.
5. **Строительство** здания (в свою очередь разбивается также на этапы: подведение коммуникаций, строительство «коробки», внутренняя отделка)
6. **Ввод здания в эксплуатацию** (включая все требуемые проверки)
7. Наполнение задания инвентарём

Финансовый план (прогноз)

Основные предложения

Планируется иметь два класса в одной параллели по 15 учеников в каждом. Посильная плата с каждого ученика составляет €150, что даёт самофинансирование в размере €4500 в месяц в первый год работы школы. Данное финансирование является недостаточным для самоокупаемости.

В начале своего существования (до 4 лет по законодательству ЭР 100 % финансовой нагрузки несёт на себе частное учебное заведение. (<https://www.riigiteataja.ee/akt/119032019085?leiaKehtiv> §22³) проект будет нуждаться в финансировании для покрытия постоянных расходов (коммунальные платежи, зарплата персонала).

Из приложений и графиков ниже видно, что, в первые четыре года школа будет ежегодно нуждаться в дополнительном финансировании в среднем €100 000/год/параллель, что составляет €181,702 в течение первого года, €240,9296 в течение второго года, €270,616 в течение третьего года и €286,926 в течение четвертого года обучения. Данные суммы включают в себя все затраты необходимые для функционирования школы (аренда, покупка мебели и инвентаря, зарплаты и прочее) и не включает в себя покупку земли и строительство собственного здания.

Использование средств

Использование средств можно разделить на три основных потока:

1. Операционная деятельность в арендном помещении первые 4 года.
2. Покупка земли для строительства собственного здания школы.
3. Строительство и наполнение собственного здания школы. Что в свою очередь можно разделить на строительство здания школы, строительство школьного храма, строительство спортивного центра.

Аренда.

Детальную информацию по планируемому использованию средств можно увидеть в таблицах ниже. Основной статьёй расходов, которую невозможно покрыть при помощи платы за обучение является плата за аренду помещения.

При расчёте аренды помещения учитывались следующие требования:

- помещение арендуется изначально размером достаточным для проведения обучения четырех параллелей по 30 человек (по два класса на одну параллель), чтобы не переезжать ближайшие 4 года
- расчёт - 4м² на ученика не считая рекреации

Соответственно требуется помещение площадью 500-700 м².

Исходя из этого был осуществлён предварительный поиск по районам: Центр, Ласнамяэ, Пыхья-Таллинн, Мустамяэ. В результате поиска выяснилось, что средняя цена арендного помещения 9-12 €/м² + 2-3 €/м² коммунальные расходы. Исходя из этого в бюджет была заложена стоимость аренды в размере €9450 ежемесячно.

Обобщённо можно сказать, что школе потребуется следующее дополнительное финансирование по годам:

€181,702 в первом году, **€240,9296** во втором году, **€270,616** в третьем году и **€286,926** в четвёртом году обучения, что соответствует сумме **€980,170** на первые четыре года.

Эти суммы включают в себя все затраты, которые требуются для существования школы: зарплаты, инвентарь, учебно-методическая часть и т.д.

Покупка земли для строительства собственного здания.

Для определения ориентировочной стоимости цены строительства собственного здания был произведён поиск в открытых источниках со следующими параметрами:

- размер 8,000м² - 16,000м²
- районы: Центр, Ласнамяэ, Пыхья-Таллинн, Мустамяэ

В итоге были получены результаты с ценой квадратного метра варьирующегося в пределах 40-168 €/м². В качестве ориентира был [выбран участок](#) в районе Ласнамяэ размером 9726 м² и ценой 70.3 €/м². В результате ориентировочная стоимость участка для строительства составляет: 684 000 €

Строительство собственного здания.

Строительство собственного здания планируется из расчёта до трех классов в одной параллели при полном гимназическом образовании (12-ти летнее обучение), соответственно, предполагаемая вместимость школы до 540 учеников.

Точную стоимость строительства определить на данном этапе невозможно, так как многое зависит от земли, которая будет приобретена (свойства грунта, близости коммуникаций и т.д.), а

так же условий проектирования, которые выдаст местное самоуправление в связи с конкретным участком.

Для расчёта стоимости строительства были использованы данные государственных закупок на строительство школ. В ходе анализа были получены следующие сравнительные данные:

Kindlustuse kool

- <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/1597213/general-info>
- 870 учеников
- Строительство школы и отдельного спорт.центра + проектирование
- Сумма: 13 830 000 €

Стоимость примерно **15 800€** / ученик

Türi Põhikool

- <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/1549627/general-info>
- 500 учеников
- Строительство задания + спортзал + слом старого здания и мебель
- Сумма: 11 761 400,00 EUR

Стоимость примерно **23 500€** /ученик

Tabasalu Ühisgümnaasium

- <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/1649282/contracts>
- 1050 учеников
- Задние + спорткомплекс
- Сумма (округлённо): 12 600 000 €

Стоимость примерно: **12 000 €** /ученик

Haapsalu Põhikool

- <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/1561628/general-info>
- 642 ученика
- Строительство здания
- Сумма: 7 185 810,00 EUR

Стоимость примерно **11 191€** / ученик

Tallinna Mustjõe Gümnaasium

- <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/1781792/general-info>
- 599 учеников
- Частичный снос старого + строительство нового здания
- Сумма: 5 785 004,03 EUR

Стоимость примерно: 9 **657€** /ученик

Из полученных данных можно сделать вывод, что строительство школы без спорткомплекса будет стоить около 10 000 €/ученик и обойдется примерно в **5 400 000 €**

Строительство школы со спорт комплексом обойдётся в среднем в 15 000 €/ученик и составит примерно **8 100 000 €**

Строительство храма

Современная практика строительства храмов в Прибалтике практически отсутствует. В последнее время был построен Храм в честь иконы Божией Матери "Скоропослушница" в Таллине, но его размеры слишком велики для школьного Храма. Так же в 2020 году было закончено

строительство Храма в честь Казанской иконы Божией Матери в Дзинтари (Латвия). Его размеры больше подходят для размеров школьного храма. Сумма строительства [ИСХОДЯ ИЗ ДАННЫХ О ПОЖЕРТВОВАНИЯХ](#) на странице Храма равна **3 767 287 €**. Мы считаем целесообразным взять данную сумму за основу.

Итог:

Для осуществления проекта требуются следующие средства по этапам:

- Функционирование школы в арендном помещении: **980 000 €**
- Покупка собственной земли для строительства школы: **685 000 €**
- Строительство школы: **5 400 000 €**
- Строительство школьного Храма: **3 765 000 €**
- Строительство спортивного комплекса: **2 700 000 €**

Соответственно

- минимальная сумма для начала деятельности (требуется не сразу, а поэтапно, в течение четырех лет): **980 000 €**
- максимальная сумма комплексного проекта **13 530 000 €**

Источники финансирования

Первые четыре года школа может существовать только от платы за обучение, не превышающей €150 с ученика. Данной платы недостаточно для покрытия всех расходов, поэтому требуется дополнительное финансирование. Далее школа будет получать дотации от государства.

Строительство школьного здания (с покупкой земли), школьного храма и спортивного комплекса возможно только при помощи внешнего финансирования

Расчёты

Прогнозируемые доходы и расходы

Финансовый год	2022	2023	2024	2025
Доходы	€62,100	€113,400	€164,700	€216,000
Прямые издержки	€3,000	€6,000	€9,000	€12,000
Валовая прибыль	€59,100	€107,400	€155,700	€204,000
Валовая прибыль %	95%	95%	95%	94%
Текущие издержки				
Заработная плата	€84,720	€159,840	€210,960	€252,480
Расходы на инвентарь	€28,635	€54,026	€71,305	€85,338
E-kool	€1,800	€1,800	€1,800	€1,800
Санитарная служба (борьба с вредителями)	€1,200	€1,200	€1,200	€1,200
Гигиена	€450	€950	€1,400	€1,850
Питание	€6,300	€12,600	€18,900	€25,200
Помещение и коммунальные услуги	€113,400	€113,400	€113,400	€113,400
Канцелярские затраты	€405	€810	€1,215	€1,620
Курсы GDPR специалиста	€1,420			
Текущие издержки всего	€238,330	€344,626	€420,180	€482,888
Доход от деятельности	(€179,230)	(€237,226)	(€264,480)	(€278,888)
Уплаченные интересы				
Амортизация	€2,472	€3,702	€6,137	€8,038
Прибыль или убыток от продажи активов				
Подоходный налог	€0	€0	€0	€0
Всего расходы	€243,802	€354,329	€435,316	€502,926
Чистая прибыль	(€181,702)	(€240,929)	(€270,616)	(€286,926)
Чистая прибыль / Продажи	(293%)	(212%)	(164%)	(133%)

Прогнозируемый Балансовый Отчет

Финансовый год	2022	2023	2024	2025
Денежные средства	(€192,940)	(€445,376)	(€728,066)	(€1,028,164)
Дебиторская задолженность	€0	€0	€0	€0
Имущество				
Прочие оборотные активы				
Итого оборотные активы	(€192,940)	(€445,376)	(€728,066)	(€1,028,164)
Итого оборотные активы	€13,710	€28,920	€47,130	€68,340
Накопленная амортизация	(€2,472)	(€6,174)	(€12,311)	(€20,349)
Итого долгосрочные активы	€11,238	€22,746	€34,819	€47,991
Итого активы	(€181,702)	(€422,631)	(€693,247)	(€980,173)
Итого текущие обязательства	€0	€0	€0	€0
Совокупные обязательства	€0	€0	€0	€0
Оплаченный капитал				
Нераспределенная прибыль	€0	(€181,702)	(€422,631)	(€693,247)
Прибыль	(€181,702)	(€240,928)	(€270,616)	(€286,926)
Итого собственный капитал	(€181,702)	(€422,631)	(€693,247)	(€980,173)
Совокупные обязательства и собственный капитал	(€181,702)	(€422,631)	(€693,247)	(€980,173)

Прогнозируемый отчет о движении денежных средств

Финансовый год	2022	2023	2024	2025
Чистый денежный поток от операционной деятельности				
Чистая прибыль	(€181,702)	(€240,929)	(€270,616)	(€286,926)
Амортизация	€2,472	€3,703	€6,137	€8,038
Чистый денежный поток от операционной деятельности	(€179,230)	(€237,226)	(€264,479)	(€278,888)
Инвестирование и финансирование				
Приобретённые или проданные активы	(€13,710)	(€15,210)	(€18,210)	(€21,210)
Чистые денежные средства от инвестирования	(€13,710)	(€15,210)	(€18,210)	(€21,210)
Чистые денежные средства от финансирования				
Денежные средства на начало периода	€0	(€192,940)	(€445,376)	(€728,066)
Чистое изменение денежных средств	(€192,940)	(€252,436)	(€282,689)	(€300,098)
Денежные средства на конец периода	(€192,940)	(€445,376)	(€728,066)	(€1,028,164)